## ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2016 – 2020)

**І. УВОД**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ОУ”Христо Ботев „-с.Войводово и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

* Закон за предучилищното и училищното образование;
* Наредба за приобщаващото образование;
* Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
* Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
* Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
* Закон за защита от дискриминация;
* Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОУ”Христо Ботев „-с.Войводово в училище, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ОУ”Христо Ботев „-с.Войводово са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

**II. Подкрепа на личностното развитие**

Подкрепата на личностното разитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за покрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

***2.1 Обща подкрепа***

За организиране на покрепата на личностното развитие в. ОУ”Христо Ботев „-с.Войводово за координатор е определен - ресурсен учител, който изпълнява функциите си съобразно Наредба №......за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ОУ”Христо Ботев „-с.Войводово се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и психолог и логопед. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ОУ”Христо Ботев „-с.Войводово или от ОДК/СтЦРД/НДД или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от ОУ”Христо Ботев „-с.Войводово обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба №.....за приобщаващото образование

***2.2. Допълнителна подкрепа***

Допълнителната покрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на опрелено дете или ученик от ОУ”Христо Ботев „-с.Войводово .Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален цент ър за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

-деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година

- деца с хронични заболявания

- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай

- психо-социална рехабилитация

-рехабилитация на слуха

-зрителна рехабилитация

-рехабилитация на комуникативни нарушения

-осигуряване на достъпна архитектурна среда

-специализирани средства

-ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ОУ”Христо Ботев „-с.Войводово уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживеене на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба №......за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

**III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дейности**  | **Срок**  | **Отговорник** | **Забележка**  |
| Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа  | постянен  | педагогически съветник, логопед  |  |
| Екипна работа на учителите от даден клас  | постоянен  | класни ръководител, учители  | при необходимост |
| Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа  | до 01.10. | директор |  |
| Награждаване на ученици  | текущ | директор,  | при и по определен повод за поощрение |
| Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност | 01.11, 01.04 | учителите по БЕЛ учителите ПИГ | да се направи по повод Деня на книгата |
| Представяне на дейности по интереси в училището  | 15.09 | учители в ПИГ |  |
| Представяте на дейностите по интереси на СтЦРД, НДД | 15.10 | представители на центровете | при проявен интерес от страна на центровете |
| Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 7 | 01.12,01.05 | кариерен консултант |  |
| Идентифициране на ученици със СОП | целогодишно  | класни ръководител, учители, логопед, ресурсен учител |  |
| Оценка на потребности на ученици със СОП  | целогодишно  | ресурсен учител и екип  | не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата |
| Логопедична терапия, рехабилитация и консултации | целогодишно  | логопед |  |
| Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации | целогодищно  | педагогически съветник/психолог |  |
| Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище  | целогодишно | директор, учители,  |  |
| Организиране и провеждане на“Училище за родители“  | 01.03. | директор, екип  | при желание от родителите |
| Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади  | целодогодишно, | учители |  |
| Стимулиране участието на деца и ученице от различни етнически групи в състезания и олимпиади | целодогодишно, | учители |  |
| Съвместни дейности с МКБППМН | целогодишно, по график | УКБППМН, директор, районна адиминстрация |  |
| Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда | по график, заложен в план за квалификация  | директор, председатели на МО |  |

**V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институциии, неправителствения сектор и ………… общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.